

Fraktion 4's årsmødedeltagere i debat om Folkeskoleidealet

d. 8/2 – 2018 på Sinatur Hotel Storebælt.

Baggrundsmateriale er det udkast, der var bilag på kongressen i 17.

Skoleliv og barndom.

Trivsel – konstruktivt og forpligtende skole-hjem samarbejde.

Anerkendelse – fagligt og menneskeligt

Plads til fri leg og kreativitet. Fri tid til børnene.

Afskaf nationale test.

Demokratisk deltagelse.

- ytringsfrihed og respekt for andres meninger

- gensidighed

- respekt for andre !!!

- pligt til deltagelse

NB! synliggørelse af demokrati gennem styrkelse af elevrådet.

- forståelse af repræsentativt demokrati

- opbakning til fælles beslutninger.

Forskellighed og overgang.

I en retfærdig skole oplever eleverne at blive set og anerkendt med deres særlige evner, egenskaber og personligheder, herunder ikke-boglige evner og færdigheder så fremtiden åbnes for den enkelte.

Værdien af at fejle og at lære af fejlene skal anerkendes.

Social lighed.

Resurser.

Forventninger til forældre fra barnet bliver født (samarbejde).

Folkeskolen uden brugerbetaling.

Husk de godt/højt begavede børn.

Respekt for forskellighed.

Fællesskab og kulturel deltagelse.

Skoleklasser er vigtige for at lære at være del af forpligtende fællesskab.

Klasselærerfunktionen sikrer at der er en voksen der føler sig ansvarlig for klassens ve og vel/udvikling af fællesskab.

Tryghed er vigtig.

Skole/hjem-samarbejdet er altafgørende – gensidig anerkendelse af hver deres roller.

Fælles kulturelle oplevelser styrker fællesskaber.

Aktiv deltagelse i kulturelle aktiviteter på skolen (skolekomedier, optræden fra praktisk/musiske fag, gæsteinstruktører).

Ligeværd (fagenes ligeværd, åbne skolen og samfundet for hinanden).

Det gode liv – både rødder og vinger. Humor og ironi.

Bruge de lokale muligheder for fælles aktiviteter.

Verdensborgerskab og globalt udsyn.

Det er vigtigt at komme til at kende hinanden.

- Udvide horisonten hos vores elever om, at vi lever i global verden.
- Udbrede viden for eleverne om andres skæbne.
- Eleverne skal lære respekt for og accept af andres kulturer.
- Udvekslingsprojekter – det personlige møde er vigtigt !!
- Eleverne skal lære at sætte spørgsmålstegn ved den digitale videns information

- Elevernes forståelse for menneskerettigheder skal styrkes, således at deres horisont går fra "mine" rettigheder til "alles" rettigheder.

Skolens viden og faglighed.

- Dygtige, veluddannede undervisere.
- Skoleudvikling skal ske i samarbejde med lærerne.
- Genopfind samarbejdet med erhvervslivet (skolevejledning).
- Husk de Grundtvig/Koldske skoletanker.
- Digitaliserede undervisningsbegreber vanskeliggør dannelsesbegreber.

Profession og samarbejde.

Inklusion forudsætter resurser og samarbejde mellem faggrupper og ledelse.

Debatten foregik over 2 x 45 min., hvor de 52 deltagere hver havde valgt 2 af de centrale områder. D.v.s. at man var i 2 grupper. Punktet Et mangfoldigt undervisningsbegreb blev ikke valgt af nogen.

(Renskrivet af Birgit Bruun)

